優

中華基督教會何福堂小學

2025/2026　上學期　五年級　數學科　高階思維工作紙(2)

姓名：何子晴（5）　班別：5（D）

介紹：

別以為**高階思維訓練**是一門高深的學問，其實這是訓練同學的思維、傳意及解難能力，亦是學習態度的培養。當同學面對數學難題時，如果能夠勇於嘗試，樂於思考，恰當運用各種解難策略，難題一般都能迎刃而解。

解難策略有很多種，例如列舉法、繪圖、列表、試誤、邏輯推理等。上學期會介紹逆轉思考、推理和試誤。

逆轉思考

如果題目涉及一些步驟或過程，並提供最後的結果，我們便運用逆向思考來尋找先前的資料及解決問題。

推理

面對一個問題，如果能夠作出合乎邏輯的推理，問題或會容易解決。

試誤

還記得學習除法時怎樣求「商」嗎？開始時也是用試誤找出商數來的，所以我們稱這種求商的過程為「試商」。面對一道不熟悉的題目，如果未能即時想出解題方法，用試誤作開始往往會帶來新的啟示甚或找到答案。

解題策略

推理、試誤

複合棒形圖

日期：7-12-26

成績：A+

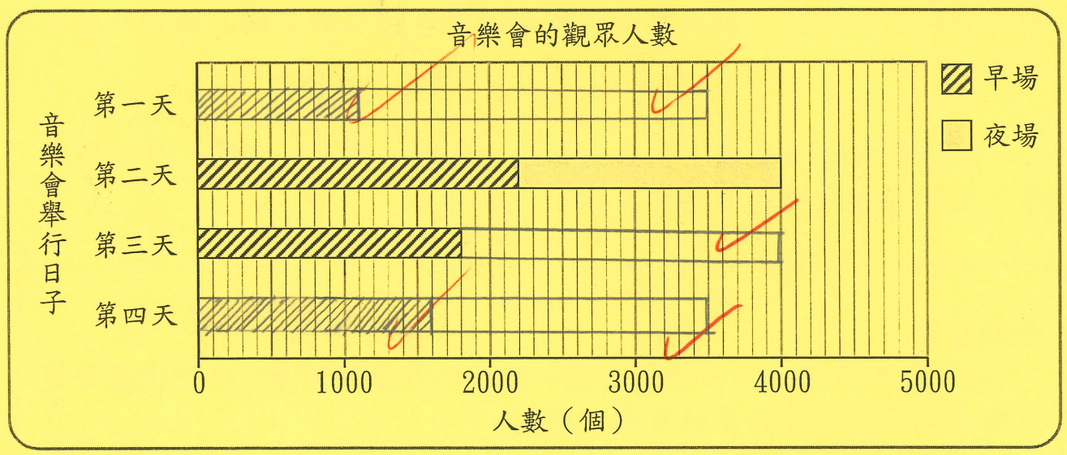
8/1

(1)音樂會舉行了 4 天，每天設有早場和夜場，共有觀眾 15000 個。

(2)第一天和第四天的觀眾人數相同，第二天和第三天的觀眾人數相同。

(3)第一天的早場觀眾人數比第三天的夜場觀眾人數少 1100 個。

(4)第四天的早場觀眾人數比夜場的少 300 個。



思考步驟

① 根據題目，第三天的夜場觀眾人數有 2200 個。第一天的早場觀眾人數有 1100 個，夜場觀眾人數有 2400 個。

② 第四天的觀眾人數與第一天的相同，即有觀眾 3500 個。以試誤的方法找出第四天的早場和夜場各有觀眾多少個。

假設第四天早場有觀眾 1000 個，則夜場有觀眾 1300 個，得出全天共有觀眾 2300 個，（ 符合 / 不符合 ）題目要求。

③ 假設第四天早場有觀眾 1100 個，重複步驟②，直至第四天全天觀眾總人數符合題目要求。

自評：

我今次學會了 *（ 逆轉思考 / 推理 / 試誤 ）的解題策略。

解難能力：☺ ☺ ☺ ☺ ☺ （*請圈出）

